

АННОТАЦИЯ
«Технологическая(проектно-технологическая) практика»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Цель технологической (проектно-технологической) практики состоит в овладении магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды высшего учебного заведения.

2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая)практика Б2.0.03(П) проводится на 1 курсе во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Базируется на освоении теоретических учебных дисциплин частей ОПВО, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.Является логическим продолжением профессионального обучения.

Планируемые результаты обучения по практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников	Знать: виды и формы контроля и определение эффективности их использования в образовательном процессе; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования. Уметь: использовать методы и средства проведения учебных занятий в образовательном учреждении; определять уровень успешности педагогической деятельности преподавателя
ПК-2	способен разрабатывать и реализовывать программы	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные	

	воспитания и социализации детей дошкольного возраста	формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	Владеть: основами научно-методической подготовки учебных занятий; методами и приемами педагогической работы.
ПК-3	способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент Эркенова А.В.